

Campus Prosjektet Rapport fra HiÅ/SfS gruppa.

Studentutvikling ved HiÅ (1999-2010)

	1999	2004	2010
Studenter HiÅ	1163	1494	1930
Studentvekst HiÅ	-	28%	66%
Studentvekst UH	-	20%	
Tilsatte årsverk	140	150,2	176,9

Dagens situasjon for HiÅ.

I dag er det et stort kompetansebehov i det regionale næringsliv og det viser seg at studenter som studerer ved HiÅ ofte blir værende i distriktet. Det tette samarbeidet mellom HiÅ og næringslivet både gjennom prosjekt, bacheloroppgaver, praksis og gjesteforelesere er en gjensidig promotering/ suksessfaktor for begge parter.

HiÅ har i dag et stort arealproblem som er en begrensende faktor for både undervisning kurs og seminar. Når det gjelder maritime kurs setter infrastrukturen store begrensninger både i forhold til hvilke simulatorer vi har plass til og hvilke kurs som kan kjøres. Andre fagmiljø har også takket nei til å arrangere store kurs, både på grunn av mangel på stort nok auditorium og mangel på ledig auditorium på dagtid.

Kontorsituasjonen er et vedvarende problem, mange deler i dag på kontorer som i utgangspunktet er beregnet på 1 person. Høgskolen er i dag i stagnasjon pga manglende areal.

En viktig suksessfaktor for å rekruttere studenter til HiÅ er å ha et godt studentmiljø. Mangel på et studenthus og møteplasser for studenter/studentgrupper må ha 1.prioritering for utviklingen av Campus Ålesund. Studentene påpeker også vanskelighetene med for få grupperom, mange blir sittende å jobbe i kantina noe som medfører at den i perioder ikke har plass til de som skal spise. (også den store kursaktiviteten er med på å sprengte kantina til tider). I Ålesund er det fortiden et stort press på utleiemarkedet noe som medfører høye priser på boliger. Tidligere var 80% av søkerne til HiÅ fra fylket, men det har endret seg til 70%. Det er flere som trenger bolig. Studenter og tilreisende arbeidere er konkurrenter på samme boligmarked. Internasjonale studenter har 1.prioritet på bolig fra samskipnaden (pga de må ha adresse for å få visum, og HiÅ er pliktig å tilby bolig til Erasmus studenter). Dermed har SfS få ledige plasser for andre studenter.

Hvilke type studenter får HiÅ i fremtiden?

Det vil fortsatt være ei stor gruppe studenter som kommer direkte fra videregående skole, (i 2009 var over 90% av søkerne til høyere utdanning mellom 19 og 29 år).

I følge Kunnskapsdepartementet sin rapport Tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft frem mot 2020 vil antall studenter i denne gruppa stige, vårt område av landet vil få et stort antall av denne økningen. I tillegg til de demografiske endringene vil vi også få økt studeitilbøyelighet. I dag ligger befolkningen i vårt område under landsgjennomsnittet i andel med høyere utdanning derfor er det også et marked blant eldre studenter.

Norge ligger på 8 plass på lista over antall personer med høyere utdanning, bak både Finland, USA, Canada.

Det er også økt etterspørsel etter tilrettelagte kurs/ samlingbasert undervisning for oppgradering blant personer som arbeider i turnuser.

Pedagogiske metoder

I tillegg til tradisjonell undervisning vil det i fremtiden bli økt bruk av elæring, eCampus plattform, dette vil kreve oppgardering av A/V utstyr. Simuleringer vil bli en del av flere fagområder og vil kreve både areal og A/V utstyr.

Den nye rammeplanen for Ingeniørutdanning åpner også for et tettere samarbeid med næringslivet om praksis for studenter for denne studentgruppen også. Fra før er det praksisperioder i bedrift/sykehus på flere av bachelor studiene.

Laboratorieundervisning er en viktig pedagogisk og rammeplanbelagt undervisningsmetode i de fleste studieretninger. For å kunne tilby forskningsbasert undervisning er det nødvendig med egne lokaler til forskning for ansatte

Fra 2012 skal alle bachelorutdanninger ha nyskaping inn i læringsutbyttet, dette krever fleksible romløsninger og grupperom.

Studentprognoser.

	2010	2015	2020	2030
Bachelor studenter	1493	1900	2000	2200
Masterstudenter	63	250	500	800
videreutdanninger	154	300	600	800
Annet (årsstudier, Forkurs ingeniør, kortere tilbud)	253	500	900	1200
phD			20	40
studenttall	1963	2950	4020	5040

I 2010 har vi 15 bachelorutdanninger og 2 master tilbud i produktutvikling og design og skipsdesign.

Studentprognoser 2015 -kort sikt.

På grunnlag av rapporten: Tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020, utarbeidet av Kunnskapsdepartementet så forventer vi en vekst i antall studenter på grunnlag av økt studentmasse (demografi) og økt studenttilbøyelighet. Det viser seg også at studenter oftere trenger mer enn 3 år på å gjennomføre ei bachelorgrad, og er dermed inne på campus i lengre tid.

Det er søkt til departementet om å ta opp flere studenter i kullet både ved økonomiske administrative fag og ingeniørutdanningen generelt. Samtidig er det et mål å oppfylle ledig kapasitet ved bla IBF.

Nye utdanninger fra 2015:

1. Til 2015 planlegges det oppstart av tre nye bachelorutdanninger ved ITN:
 - y-vei maskinist,
 - elkraft
 - mekatronikk.

Det er også planlagt oppstart av flere nye mastertilbud ved alle institutt.

2. 3 mastertilbud ved IIM
3. På ITN er det planlagt mastere i:
 - operasjonell ledelse, avanserte marine operasjoner
 - simulering og visualisering.
 - Systemutvikling, automasjon-Data
4. Master i helsefag på IHF, med flere valgretninger
5. Master i bioteknologi på IBF.

Videreutdanninger.

I kombinasjonen mellom teknologi og økonomi er det et marked for videreutdanninger og kurs. Det er også etterspørsel i markedet etter videreutdanning for bioingeniører og i tråd med samhandlingsreformen er det også planer for videreutdanninger i sykepleie.

Dagens kapasitetsproblem har ikke gjort det mulig med oppstart tidligere. men planlegger oppstart i 2015 for både bioingeniører og sykepleie.

Dette er videreutdanninger som kan brukes som moduler i planlagte mastergrader ved instituttene.

Kurs.

Det er forventet en stor økning i kurs og modulkurs innen både Nautikk og IHF. Kurs som arrangeres i tett samarbeid med næringslivet.

For Nautikk er det forventet flere kurs innen Treningscenter/simulatorer på spesialiserte operasjoner. Det forventes en økning i studiepoengsgivende kurs, som kan bygges inn i en master. Fag gitt i ulike masterprogram kan tilbys som kurs for andre aktuelle målgrupper. Det samme gjelder fag i videreutdanninger som kan tilbys som kurs evt samlingsbasert.

Prognose 2020 –medium sikt.

1. I 2020 forventer IIM at de har 4 master tilbud, tilbud til alle sine bachelorstudenter .
2. Ved IHF er det økt antall studenter på masteren, med sine 4-5 valgretninger.
3. Den nå oppstarta masteren i simulering og visualisering på ITN kan vær døråpner for flere mastergrader som:
 - Animasjon (sammen med Volda, Mørealliansen)
 - Areal og samfunnsplanlegging (sammen med Bygg)
 - Distribuerte datasystemer (sammen med IKT)
 - Mikrorobotteknologi (sammen med IKT)
 - Bioinformatikk (sammen med IBF)

Det er også tanker om ei utdanning for havnefogder, ei utdanning som omfatter bygg og logistikk uklart om det er på bachelor eller master nivå.

4. Det er også forventet oppstart av PhD i simulering og visualisering ved ITN og PhD ved IIM

Den største veksten i studenttallet vil komme frem mot 2020, denne veksten vil kreve fasiliteter som kantine, bibliotek og lesesal. Dette er areal som i dag er maksimalt utnyttet. For at studentene skal ha et godt studiemiljø kreves også idrett/treningsfasiliteter, møteplasser og boliger (både korttidsboliger og lengre sikt).

Maritim-nautikk miljøet har i dag et tett samarbeid med næringsliv, for å kunne utnytte den gode relasjonen mellom fagmiljø, næringsliv, forskning og utdanning er det en visjon å kunne tilby et eget treningscenter fra 2020. Et senter der bachelorutdanninger, Mastergrad og PhD-studenter er samlet, sammen med kursvirksomhet og simulatorer innen både bro, ballast,rigg, polare strøk og subsea.

Prognose 2030

For 2030 er det sannsynlig at kurven for studentvekst har flatet ut. Sannsynligvis vil en økning nå skje på kurs, videreutdanninger, master og PhD.

Arealbehov

Den store veksten i utdanningstilbud forutsetter økt areal innen 2015.

For å kunne tilby både utdanning og kurs trenger skolen et stort auditorium med plass til over 350 personer. Fogdegården har plass til 240 personer og der er sprengt kapasitet i dag.

Det nye store auditoriet kan med fordel kunne deles i to mindre auditorier for å oppnå ei fleksibel løsning. Det er også et generelt mangel på auditorier ved HiÅ. Ålesund by mangler også en kongresshall, et problem dette auditoriet kan avhjelpe .

Det er også behov for store flate klasserom, med plass til over 40 studenter.

Det har helt fra åpningen av dagens høgskole vært en stor mangel på grupperom, i tråd med at man anvender et stort spekter av pedagogiske metoder og økt antall studenter er dette et økende problem. Innovasjon skal inn i læringsutbytte for alle bachelorgrader innen 2012, noe som også krever grupperom og møteplasser.

Med økt mengde masterstudier og forskning må også laboratoriekapasiteten økes.

Sykepleieutdanningen har mangel på praksisplasser noe som medfører mer trening i interne laboratorier og det krever et ekstra laboratorium.

En annet kritisk faktor er rekruttering av ansatte og studenter, for å rekruttere ansatte må man kunne tilby kontor. I dag er kontorkapasiteten sprengt, flere deler 1-manns kontorer og vi må ha møterom.

1. For å kunne tilby et godt studiemiljø og være attraktiv i å rekruttere studenter trenger HiÅ et studenthus. På kort sikt er Nørvestua vest på Campus et godt alternativ. Dette lokalet er begrenset men det kan taes i bruk uten store ombygginger. På litt lenger sikt er det et ønske om å bruke Musikkskolen øst på Campus som studenthus.
2. Ålesund Kunnskapspark. Statsbygg og HiÅ har en mulighet til å disponere bygget fra 2014. Her er en mulighet for å få økt antall kontor og møterom. Det er viktig å bevare nærheten til kunnskapsbedriftene/inkubatorbedriftene som i dag er leietakere der. Derfor er det en mulighet at ca 50% av bygget disponeres av HiÅ og resten leies ut som i dag.
3. Nytt høgskolebygg til 2016. Den store begrensende faktoren for utvikling av HiÅ er mangel på areal. Det må bygges et undervisnings og forskningsbygg. Et bygg der man samler maritime og nautikk studier (Center for Advanced Marine Operations)? Bygget må i tillegg til lokaler for undervisning inneholde areal for simulatorer og et stort auditorium.
4. Studentboligbygging må dimensjoneres i forhold til Høgskolens behov i framtida. I den grad behovene ikke kan løses av Studentsamskipnaden, f.eks på grunn av statlige rammebetingelser, må det også åpnes for å se på andre løsninger.