



CAMPUS 2030



HØGSKOLEN
I ÅLESUND

Fokus i arbeidet videre



Oppsummering så langt

- Hovedcampus fortsatt på Nørve, områder for vekst og utvikling må sikres
- Vekst i bredde og spissing viktig, men også fokus på en felles kjerne og identitet
- Internasjonalisering og innovasjon viktige satsingsområder
- Tett næringslivskontakt og satsing på oppdragsforskning nødvendig og ønskelig
- Studentbyen Ålesund må styrkes og prioriteres

VISJON

- Møteplass – formidlingsarena - koblingspunkt
- Arena for kultur – opplevelser - aktiviteter
- Fagfolk – kunnskapsmiljø - infrastruktur
- Entreprenørskap – gründere – knoppskytinger
- Drivhus for kunnskapsbedrifter - inkubator
- Studentboliger – servicetilbud – studenthus
- Tydelig identitet – flotte bygg – attraktivt sted
- Tilgjengelig - oversiktlig - funksjonell

- Et **særpreget** internasjonalt nærings- og læringsmiljø
- En **node** for utdanning, forskning, kunnskap og næringsutvikling i regionen
- En effektiv **verdikjede** for kunnskapsbasert næringsutvikling og innovasjon i offentlig og privat sektor

Konsekvenser og ansvar

Tilbake til prosjektets temaområder

- Byplanmessige forhold
- Fysiske og funksjonelle forhold
- Sosiale forhold
- Læringsmessige behov

Hvordan kommer vi videre i prosessen?

Ansvarsfordeling

- Offentlig, politisk og administrativ styring
 - Statlig: rammer for utdanningspolitikk og økonomi
 - Region: planstrategi, planer for byutvikling og, økonomiske virkemidler og/eller prioriteringer
 - Byen: planstrategi og gjennomføring av planer og tiltak, samordning og tilrettelegging
- Høgskolen
 - Styring: gjennom strategiske valg og gjennom allianser med næringslivet
 - Fagmiljø: utvikle gode tilbud i samsvar med behov på de nivå som etterspørres
- Næringsliv
 - Påvirke på alle nivå ut fra regionens behov
 - Kontrollfunksjon av kvalitet/aktualitet på alle nivå

Byplanmessige forhold

- Planlegging som virkemiddel
 - Innspill til planstrategi på alle nivå om arealbruk og arealbehov
- Kommunisere behov
 - Om bedre kollektiv- og trafikk-løsninger
 - For et variert boligtilbud
 - For videreutvikling og utvidelser av bygningsmasse
- Være en viktig aktør i debatten om byutvikling, spesielt sentrum

Fysiske og funksjonelle forhold

- Sikre en åpen og fleksibel campus med høy kvalitet og tilgjengelighet for alle
- Bevissthet rundt arealbruk og etablering av eie og leieforhold
- Sørge for gode møteplasser og arenaer for aktivitet
- Utnytt naboskap og uteområder positivt

Sosiale forhold

- Organisering av campus som et fellesanliggende fra planlegging til forvaltning og bruk
- Aktiviteter og møtesteder må prioriteres mellom campus og sentrum – fokus både i dag og i framtida
- Videreføre og utvikle relasjoner i nærmiljøet
- Randsone og kompetansemiljø kan bidra inn mot en allsidig campus

Læringsmessige behov

- Studietilbud og fag
 - Rombehov, type og størrelse (et problem allerede i dag)
- Studenter
 - Heltids og deltids har forskjellige behov, men også en del felles
 - Forskjellige behov på forskjellige nivå
- Studie- og læringsformer
 - Avhengig av de to første punkt
 - Klasserom/laboratorier/verksteder/e-læring og visualisering (ikke enten/eller, heller både/og)

Videre arbeid

Etter dagens oppsummering er det også viktig med en god intern prosess.

- Styringsgruppa bør arrangeres et allmøte om campusutvikling. Bakgrunnsmateriale fra de tre arbeidsgruppene kan være grunnlaget for et slikt møte.
- Rapportskriver tilrettelegger data for rapport i samarbeid med offentlige etater. Dette kan være grunnlaget for et siste møte i de tre arbeidsgruppene.

De tre arbeidsgruppene bør også fokusere på

- Næringsgruppa: Næringslivets rolle i utviklingen både som pådriver, aktør og medspiller
- Offentlig gruppa: Strategi for å bli satsingsområde regionalt og kommunalt
- Intern gruppa: Foreslå organisasjon for utvikling av campus som kunnskapsarena på kort og lang sikt.