

Til (stede)

Tove Havnegjerde (leder)

Robin Bye

Jens Folland

Ingrid-Helen Liabø

Stig Arne Skjerven

Rolf Viddal

Per-Vidar Sæhaug

Bjørg Nedregotten

Liv Møller-Christensen (kom 12.30)

Fravær

Geir Kvalvåg

CAMPUS ÅLESUND – GRUPPE HIÅ/SFS

Til møtet var følgende materiale sendt ut:

- Oppsummering av møter mellom gruppeleder og IIM, IBF og IHF
- eCampusprogram 2011-2015
- eCampus Norge – en moderne infrastruktur for forskning, undervisning og formidling

Generelt om utdanning

- I 2009
- over 90 % av søkere til høyere utdanning i alderen 20-29 år
 - rundt 70 % av studentene er i aldersgruppa 19-29 år
 - forventes vekst i antall studenter (alle aldersgrupper) fram mot 2020, topp i 2014
 - 36 % av Norges befolkning mellom 25-64 år har høyere utdanning (8 land ligger foran, snitt for OECD-land er 28 %)
 - 34 % av sysselsatte i Norge har høyere utdanning

Det forventes økt studietilbøyelighet i årene framover. I tillegg vil økt gjennomføringsgrad i videregående skole slå inn¹

Studenter, studietilbud etc

Basert på oppsummering av møter mellom gruppas leder og IBF, IIM og IHF har studiesjef og gruppas leder satt opp prognose for utvikling fra 2010-2030. Prognosen ble diskutert og resulterte i følgende:

Studenter	2010	2015	2020	2030
Bachelor/høgskolekandidat	1493	1900	2000	2200
master	63	250	500	800
videreutdanninger	154	300	600	800
Annet (årsstudier, kortere tilbud)	183	600	900	1200
Forkurs for ingeniørutdanning	70			
phD	-	5	30	40
Totalt studenttall	1963	2955	4030	5040
Ansatte				
Ansatte faglig				
teknisk				
administrativt				
Totalt tall ansatte		310		

Man må være bevisst på milepæler – 10 år langt spenn: 2015-2020-2030. Studentveksten i tabellen er basert på følgende innspill fra instituttene:

¹ Kilde: Tilbud og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft fram mot 2020. Rapport desember 2010.

HØGSKOLEN I ÅLESUND

- IBF kortsiktig økning på 50 % fra 2010 (122) på grunn av omlegging/utvikling av bachelorstudier og arbeid med mastergradstilbud.
- IIM kortsiktig økning fra 2010 (556) til 1100 studenter derav 800 på campus. Dette omfatter bl.a. tre masterstudier hvorav en er i godkjenningssfasen. På noe lengre sikt flere mastergradstilbud alene og i samarbeid med andre. Instituttet har stort potensial for kursaktivitet som stoppes på grunn av mangel på rom.
- IHF har 546 studenter i 2010. På kort sikt forventes økt antall studenter på dagens videreutdanninger i tillegg til en ny videreutdanning og en mastergrad. På lengre sikt er det muligheter for en ny bachelorutdanning (jfr. samhandlingsreformen). Det er stort potensial for kurs og seminarer både i dag og på sikt, men dette er umulig på grunn av romsituasjonen.
- ITN – tilsvarende samtaler med representanter for fagmiljøene på ITN gjennomføres før midtveismøtet.

Økning i studenttall betyr ikke at alle vil oppholde seg på campus hele tida.

Synspunkter i gruppa:

- Det er viktig å spisse studietilbud slik at HiÅ skiller seg ut fra massen. Spissing må skje inn mot områder andre ikke har eller er svake på og hvor HiÅ kan ha en styrke eller fordel, eksempelvis nærhet til næringsliv i regionen. Spesialisering er viktig. HiÅ må tenke framover og ha fokus på framtidsrettede tilbud og potensial som ligger i utfordringer knyttet til utvikling i næringsliv og samfunn. Det er bl.a. registrert signal fra næringslivet om behov for fullverdige studietilbud i profesjonell prosjektledelse tilpasset deres behov. Det er viktig å spille sammen med næringslivet rundt utvikling av nye tilbud. HiÅ har så langt lyktes med satsningen på innovasjon. Dette kan være ett av de områdene HiÅ kan spisse seg inn mot. Kombinasjon innovasjon – teknologi er fruktbar. Innovasjon gir også muligheter for nye kombinasjoner - eksempelvis inn mot kultur.
- Forsknings- og utviklingsaktivitet skal ligge i bunn for studietilbudene. Utvikling av mastergrader krever aktive miljøer for forsknings- og utviklingsaktiviteter og nærhet til randsonevirksomhet. Møreforskning og lignende institusjoner må derfor lokaliseres på campus. Det må legges til rette for forskningsgrupper og møteplasser.
- Innovasjonsstudiene, opplegget med studentbedrift samt fagansattes FoU-virksomhet har potensial til å generere nye virksomheter/bedrifter. Det er derfor uhyre viktig at inkubatorvirksomheten også i framtida er lokalisert på campus.
- Økning i studenttall innebærer ikke at alle vil oppholde seg på campus hele tida. En god del av disse vil være tilknyttet utdanninger som drives som vil være samlingsbasert kombinert med fjernundervisning.

Romkapasitet

Romkapasiteten på høyskolen er i dag sprengt. Det gjelder både kontorer, undervisningsrom og grupperom. Det er en utfordring å dekke behovene knyttet til undervisning. Både IIM og IHF melder at manglende romkapasitet fører til begrensninger i aktivitet, og de må si nei til å arrangere kurs og seminarer for eksterne. Et stort potensial for faglig aktivitet kan dermed ikke utnyttes.

Fogdegården med 246 plasser er fullt belagt fra 0800-1600. Det er kamp om å få Fogdegården, og man må parallellkjøre undervisning i flere grupper på grunn av mangel på store auditorium. Dette er nå prekært og midlertidig løsning må på plass før høsten 2011.

Det er dessuten:

- Stor rift om Auditorium med 50-80 plasser
- Vanskelig å løse behovet for flate rom med 40-60 plasser
- Stor rift om små flate rom 10-20 plasser
- Enormt sprik mellom behov for gruppe og behov. Grupperom er sprengt fra kl. 0800-midnatt.
- Mangel på kontor til ansatte har ført til flere tilfeller hvor to personer må dele enkeltkontor.
- Mangel på møterom. Høyskolen har ett ordinært møterom. Møterom har måttet vike plass for kontorer for studentorganisasjoner og ansatte.

HØGSKOLEN I ÅLESUND

Det er påtrengende behov for mer lokaler, et nytt bygg som gir mulighet for fleksible løsninger mht undervisningslokaler, laboratorier etc.

Undervisningsformer og teknologi

Ny teknologi gir nye muligheter. Uninett tok i 2009 initiativ til prosjektet "eCampus Norge – en moderne infrastruktur for forskning, undervisning og formidling". Det er satt opp et program for 2011-2015, og forutsatt finansiering vil prosjektet kunne gi et betydelig løft. Prosjektet ønsker å løse utfordringer som

- enkel tilgang til opptak av forelesninger
- videokonferanser som alltid fungerer
- utdanning på mobiltelefon.

Ved NTNU er det eksempler på lærere som på forhånd sender smakebiter av forelesninger til studentenes iphone, og med godt resultat, økt oppmøte.

Det forventes større grad av IT-bruk, og mange studenter benytter seg i dag av forelesninger på nett. HiÅ trenger kombinasjon av kapasitetsøkning, økt service samt plattform og systemer for moderne fjernundervisning.

Randsonevirksomhet

Møreforskning, inkubator og andre lignende randsonevirksomheter må ligge på campus. Dette er en helt sentral forutsetning for å kunne videreutvikle FoU-aktiviteter, gründeraktiviteter og lignende. Fagområder ved høgskolen og randsonevirksomheter må være i samme område.

Vitensentersenter starter med ambulerende virksomhet for hele fylke. Formålet er bl.a. økt interesse for og rekruttering til realfagene i videregående skole og dermed også til studier med realfagskrav. Det er gitt signal om at basen for senteret skal være her, og det er satt av tomteareal ved NMK. Forprosjektet skal være ferdig i mai. Forutsatt finansiering, blir det en pilotperiode på fire og deretter fast drift.

Samarbeid med næringsliv

Det er viktig for høgskolen å videreutvikle samarbeidsrelasjonene til næringslivet. Dette gjelder bl.a. med tanke på

- framtidsrettede utdanningstilbud
- FoU-arbeid
- internasjonalisering
- andre forhold

Studenthus, studentboliger og kantine

En attraktiv høgskole krever bl.a. tilfredsstillende tilbud med studenthus, studentboliger og kantine. Studentene opplever at aktørene i Ålesund ikke ser merverdien i å satse på studenter.

Studentboliger

Boligmarkedet i Ålesund er sprengt, og det er dyrt å leie privat. Før var SfS prisangivende i forhold til leiemarkedet, men nå er det endret. Privat marked ligger høyt i pris. Internasjonale studenter har ikke samme muligheter på privat boligmarked.

Ålesund kommune er en nøkkel mht tomter og tilrettelegging i samarbeid med SfS. Det er viktig at dette beredes inn mot politikerne. Det er stort behov for rimelige ungdomsboliger i Ålesund. SfS ønsker signal om behov for nye boliger med tanke på tilrettelegging for ulike studenttyper. SfS ønsker ikke å bygge med risiko for at noe blir stående tomt. Det tåler ikke økonomien. Har SfS muligheter for å samarbeide med andre? Kan SfS bygge selv med 100 % finansiering.

HØGSKOLEN I ÅLESUND

Studenthus

Det er prekært behov for å få på plass en ordning med studenthus. Studentene trenger uformelle møteplasser og plass til organisasjonene og studenthusaktiviteter, for eksempel internasjonal kafé. Det er nå mangel på gode uformelle møteplasser for internasjonale studenter. På kort sikt bør bankbygget i vest sikres som midlertidig løsning, mens Kulturskolebygget som ligger midt på campus vil være en god løsning når det frigjøres.