

MØTEREFERAT

Forum

Campus - næringsliv og lokalmiljø

Referat dato

18.11.2010

Møte dato

16.11.2010

Referent

bn

Innvalgstelefon

70 16 14 53



Til (stede)

Roar Tobro (leder)

Odd Gjørtz,

Jon Aasen,

Rolf Fiskerstrand

Per-Jan Vinje

Tor W. Bjørlo

Hanne Hægh

Per-Erik Dalen

Lars Berg Giskeødegård

Fra høgskolen:

Liv Møller Christensen og Bjørg Nedergotten

Fravær

Bjørn Ola Wennersberg

CAMPUS ÅLESUND – GRUPPE NÆRINGSLIV OG LOKALMILJØ

1. Referat fra oppstartseminaret

Møtedatoer framover for gruppa fastsatt til 03.12.10 og 14.01.11.

Midtveismøte med alle gruppene fastsatt til 20.01.11.

Gruppa oppfordrer til at datoer for sluttmøte i april og sluttkonferansen i mai fastsettes snarest mulig.

Følgende setning fra referatet ble spesielt framhevet: ”... *forutsettes at høgskolen, kommunen, næringsliv og samarbeidsparter for øvrig i lokalmiljøet i samarbeid kan definere felles målsettinger og strategier for framtidig arealutvikling*”.

Statsbyggs ”Konferanserapport - Fremtidens campus, 8.september 2009” oppsummerer foredrag fra internasjonale kapasiteter og nasjonale erfaringer på området.

2. Mandat – hva skal gruppa levere

Mandat fra rektor relatert til de fire områdene fra Statsbygg, og med tre tidsperspektiver: 3-5 år, 10 år og 20-30 år.

Campusbegrepet

Oppfatning av campusbegrepet gir føringer på leveransen fra gruppa. Campus er latin og betyr åpen plass. Det åpner for vid eller snever oppfatning. I konferanserapporten er campus definert som relasjoner, dvs. rollen som kobler.

Campusbegrepet kan inneholde flere elementer som i ikke utelukker hverandre:

- a) Kjerneområdet rundt bygningene
- b) Kjerneområde pluss geografisk område rundt
- c) Utvidet perspektiv – hele byen dvs. integrering i byen
- d) Studenthobber utenom kjerneområdet
- e) Som node i et relasjonsnettverk (samfunn / næringsliv)

Identitet og relasjon er to sentrale stikkord. Inne på campus (kjerneområdet) må det skapes identitet, og det som skaper identitet må være førende og gis rom. Da kan relasjon bygges uavhengig av identitet, og høgskolen kan bli et kraftsentrum i regionen.

Form på leveransen

Gruppa leverer sitt bidrag som presentasjoner.

HØGSKOLEN I ÅLESUND

3. Utviklingstrekk – premisser, muligheter og utfordringer

Per-Erik Dalen orienterte om prosjektet Sunnmøre i framtida (SIF). Prosjektet er drevet fram av ÅKP og NCE og har materiale som er relevant for campusprosjektet. Målsettingen fram mot 2030 er at Sunnmøre skal være en av landets mest attraktive og ledende regioner. Det omfatter et internasjonalt konkurransedyktig næringsliv, etablert felles bo- og arbeidsmarkedsregion, kunnskapsintensiv region mv. *I dag for lite som tiltrekker ungdommen, og området må beholde ungdommen.* Regionen har lavt utdanningsnivå i forhold til landet for øvrig. Felles mål er viktig, og Ålesund må ta lederrollen og få til samhandling – det er en utfordring.

Prioriterte oppgaver:

- Høgskolen må styrke sin kompetanse – gjøre det mer attraktivt for ungdommen
- Internasjonalisere og integrere
- Utvikle eksisterende og nye regioner
- Raskere og bedre kommunikasjon
- Skape flere opplevelser
- Påvirke eksternt for våre interesser

Demografi – kompetansebehov - mobilitet

Tendens til:

- at ungdom som flytter fra regionen for å ta utdanning, ikke kommer tilbake
- ungdom under utdanning er mer mobile enn tidligere, og ”shopper” fag i inn- og utland som de setter sammen
- større aldersspredning i studentgruppene
- studiemønster – mer deltidstudier mv?

Alderssammensetning av fagpersonalet ved høgskolene i fylket skjev og representerer utfordring med tanke på kompetanse relatert til utdanningstilbud og FoU-arbeid.

Møre og Romsdal landets ledende eksportfylke i 2010 – stort industrifylke. Behov for spisskompetanse for å være i utviklingsfronten på sine områder.

Andre forhold

Kommunikasjoner dvs. tunneler etc. oppmuntrer til hjemreise. Buss må bli bedre. Bypakken er for dårlig i forhold til kollektivtrafikk. Parkeringsarealer begrenset.

- Kombinasjon gir styrke, men også utfordringer. For eksempel NMK med internasjonale målgrupper/ tilreisende
- Hva er Ålesund som by i forhold til innreisende studenter, tar Ålesund rolla som studentby? Er det fortsatt motsetning by – land?
- Geografiske begrensninger er en utfordring

4. Våre forventninger til campus – på kort, mellomlang og lang sikt

Høgskolen i Ålesund må sikre seg arealer i området, og arbeidsgruppen kan være fasilitator.

Møteplass – formidlingsarena – koblingspunkt

Høgskolen må satse på kvalitet i alle ledd og på miljø og må skape allianser.

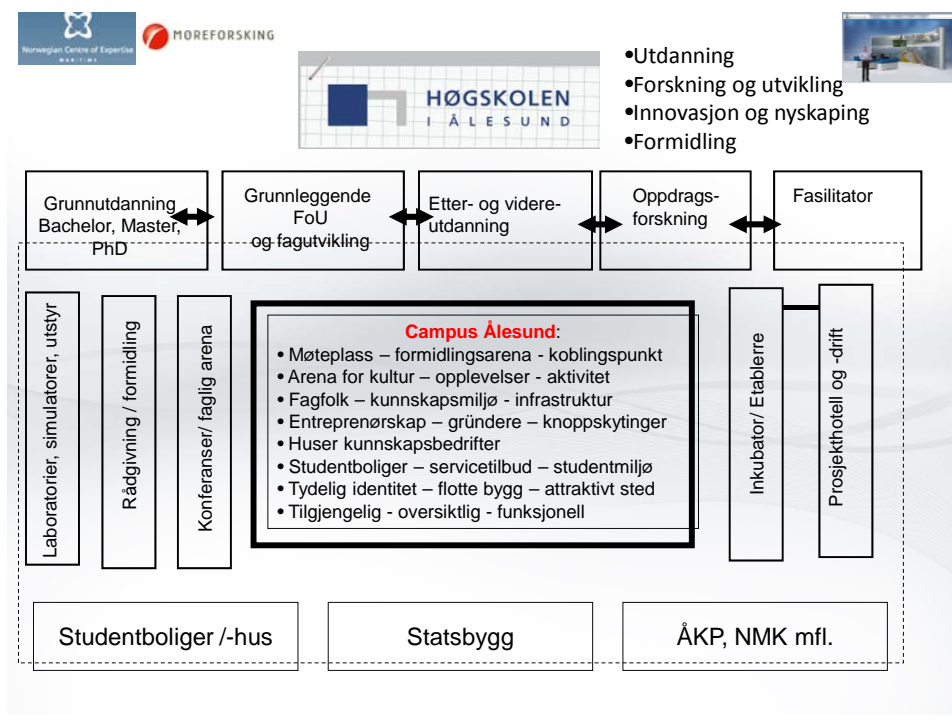
Kvalitet på utdanning og faglige aktiviteter og spissing på område/områder hvor høgskolen er sterk.

Ulike spissingsstrategier:

- Spisse noe og dra med seg resten
- Spisse og velge bort

Det er viktig å spisse områder som har potensial for det, men det må være en viss differensiering og bredde for å kunne trekke til seg folk. Kan satse på 3-4 områder for spissing. Kan ”Innovasjon” være merkevaren?

HØGSKOLEN I ÅLESUND



- Maritim med industrikontakt og internasjonale muligheter
- marin bør ha muligheter inn mot næringen
- helse?
- økonomi og innovasjon?

Mulige nye /alternative spissingsområder i framtid:

- fornybar energi gjerne koblet inn mot maritim industri og skip, for eksempel skip i arktiske farvann
- innovasjon koblet med helse eller kanskje kultur?

Høgskolen har studier på nivå bachelorgrad og mastergrad. Skal det satses mot doktorgradsstudier, eller overlate det til andre? Samarbeid med utenlandske institusjoner for å bygge tilbud i "høgre grad" og styrke HiÅ. Internasjonale samarbeidsparter velges med omhug.

FoU- aktivitet: Høgskolen bør bygge videre på tradisjon med tett kobling mot næringslivet, dvs anvendt forskning

Studenthus

Studentene trenger egen møteplass for å skape et attraktivt studentmiljø. To mulige løsninger:

- Studenthus dvs scene i sentrum og mindre lokalitet på campus. Bankbygget i vest ville være velegnet som "klubbhus" og møtested for ulike typer studentlag. Scene i sentrum vil kunne bidra til at studentene i større grad integreres med byens ungdom for øvrig.
- Studenthus som dekker alle formål i høgskolens nærområde.

Studentmiljø med attraktive fritidstilbud og fasiliteter vil kunne redusere antall studenter som dagpendler.

Studentboliger

Det er manko på studentboliger. Gode botilbud vil kunne redusere antall dagpendlere. Plassering av familieboliger for studenter og andre typer studenthybler bør vurderes i forhold til omgivelsene.

NMK

Kommer med stor kantine og mange internasjonale besøkende. Hvilke muligheter ligger her?