

Leon Aurdal, Direktør HiÅ
Geirmund Oltedal, Rektor HiÅ
Björg Nedregotten, HiÅ
Liv Møller-Christensen, HiÅ
Per Vidar Sæhaug, HiÅ
Tove Havnegjerde, HiÅ
Ronny Frækhaug, Ålesund kommune
Arne Neumann, Ålesund kommune
Per Jan Vinje, Ålesund kommune
Jens Folland, SPÅ
Ingrid Helen Liabø, SPÅ
Ole Helge Haugen, Fylkeskommunen
Leif Magne Lillebakk, Statens vegvesen
Astrid J. Eidsvik, Helse Sunnmøre
Roar Tobro, Møreforsk
Thor Bjørlo
Per Erik Dalen, ÅKP
Lars Berg Giskeødegård, Momentum
Rolf Fiskarstrand, Fiskarstrand
Jon Aasen, NMK
Tore Kildal, Statsbygg
Håkon Dreyer Sæter, Statsbygg

Vår saksbehandler:
Håkon Dreyer Sæter

Vår dato: 10.11.2010
Vår referanse: 201001530-1

Deres dato: _____
Deres referanse: _____

MØTEREFERAT

Kopi til:

Møtested: HiÅ

Møtetid: 29.10.10

UTVIKLINGSPLAN - OPPSTARTSMØTE HIÅ

Nr Sak

Ansv./frist

Hensikt med møtet

Det skal utarbeides en utviklingsplan for Høgskolen i Ålesund. For at planen skal kunne bli et hensiktsmessig verktøy forutsettes det at høgskolen, kommunen, næringsliv og samarbeidspartnere forøvrig i lokalmiljøet i samarbeid kan definere felles målsettinger og strategi for framtidig arealutvikling. I dette oppstartsmøtet treffes alle som er invitert inn i arbeidet, for å bli orientert om bakgrunn, målsettinger, arbeidsform og framdrift for prosjektet. Det er også viktig å få diskutert hovedutfordringer for utvikling av høgskolen i plenum i oppstartsmøtet.

Innledninger iht programmet:

- Velkommen til HiÅ v/ Leon Aurdal
- Formål med campusprosjektet – trender for campusutvikling, v/Tore Kildal
- Hovedutfordringer knyttet til utviklingen av Campus Ålesund v/Håkon Dreyer Sæter og Liv Møller-Christensen

Nr	Sak	Ansv./frist
	<ul style="list-style-type: none"> • Utviklingen for HiÅ – de siste 10- og de neste 10 år, v/ Geirmund Oltedal • Arbeidsform og framdriftsplan, v/ Håkon Dreyer Sæter • Introduksjon til gruppemøter v/ Geirmund Oltedal 	
	<p>Gruppeledere (etter gruppesamling)</p>	
	<p>Ole Helge Haugen (leder) - Gruppe offentlige instanser Gruppen diskuterte hva slags type plan dette skal være. Det er både en fysisk plan og en strategisk plan. Gruppen skal ta et særskilt ansvar for å avklare muligheter og begrensninger i forhold til lovverk og offentlige myndigheter. Det er behov for tilbakemelding fra fylkeskommunen om bl.a. transport.</p>	
	<p>HiÅ som leverandør av arbeidskraft er viktig.</p>	
	<p>Hvor stort blir HiÅ? Hva er realistisk studentpotensiale? Studiested for 3-6000 studenter? Hvor store er tilleggende funksjoner? Pressområde? Det blir viktig å avklare arealpotensialet, slik at høghskolen kan utvikles.</p>	
	<p>Roar Tobro (leder) – Gruppe næringsliv og lokalmiljø Gruppen har avtalt dato for tre møter framover. Gruppen mener Campus Ålesund med HiÅ i sentrum får en rolle i framtida som går langt ut over seg selv. Campus vil spille en viktig rolle med økende grad av kunnskapsbasert samfunn. Slike institusjoner blir magneter. Næringsliv vil være tett på miljøet, enten i fysisk lokalisering eller samarbeid for øvrig. Utfordringen vil være å ha tid, plass og ressurser i et langsiktig institusjonsbyggingsperspektiv, for å skape dette tyngdepunktet.</p>	
	<p>Det er viktig at campus i vid forstand kan tiltrekke seg arbeidskraft og studenter i et samfunn der konkurransen blir tøff. Forventninger til campus i bred forstand er stor og vil bli større.</p>	
	<p>Campusbegrepet – Campus of the Ocean – ble foreslått - dvs ta et rom i en stor verden.</p>	
	<p>Funksjonen til campus er viktig både for HiÅ i egen regi, for universitetsmiljøer nasjonalt og internasjonalt og for næringslivet. Det skal være et akademisk miljø som står til disposisjon for omgivelsene</p>	
	<p>Verden er mer enn næringsliv, dvs. attraktivitet i bred forstand. Vet vi hvorfor studentene velger HiÅ, og hva vil framtidens ungdom velge? Det er viktig at HiÅ er sterk faglig, har en utdanningsmessig kjerne, men som samtidig er bred nok til å være attraktiv.</p>	

Nr	Sak	Ansv./frist
	<p>Tove Havnegjerde (leder) – Gruppe HiÅ og Sfs Gruppen hadde fokus på hvorfor studenter velger eller ikke velge HiÅ. Utdanningsnivået i fylket er lavere enn snittet for landet, og har derfor ekstra potensial enn i de 1,3 % , jf. innlegg til rektor. Høgskolen er sterk på bl.a. innovasjon. Hva med et studium med kobling innovasjon/kultur, eller studietilbud i spennet mellom ledelse og teknologi, innovasjon og kultur, ernæring og fysiologi/idrett gjerne i samarbeid med HiM og HVO. Fravær av viktige elementer i studentmiljøet skremmer bort søkere, bl.a. merkes mangel på studenthus.</p> <p>Leon Aurdal (leder) - styringsgruppa Gruppene skal forsøke å være visjonære, ta ansvar for beslutningspunkt og passe på at prosjektet går som det skal. Beslutningsprosesser inn mot kommune, samskipnad og staten er sentrale. En prekær mangel ved campus er mangel på studenthus. Dette er en forutsetning for å skape et godt studentmiljø.</p> <p>Momenter i plenumsdiskusjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonalisering er sentralt for høgskolen. Internasjonalt samarbeid kan etablere seg, selv litt utenfor klynga. Det er vesentlig både for samarbeid med næringsliv og for å styrke HiÅ. Den betydning høgskolen har for byen og omvendt er viktig, og det må spilles ut. • Sunnmøre i framtida er meget relevant for dette arbeidet. Det finnes en webside for prosjektet. • Man bør kunne løfte seg litt opp til en campus med litt større tanker og visjoner. Vi ser eksempler i Nordvest- og Nordøst-passasjen som skaper behov for skip vi ikke har i dag - knyttet til sikkerhet, helsetjenester, teknologi etc. • En slik visjon vil kunne ta backing fra mange hold. Studentlivet trenger en form for modernisering. • Studentene søker HiÅ fordi innovasjon er en sterk side ved høgskolen. HiÅ trenger andre områder enn maritim og teknologi, dvs invasjon uten å bli snever. • Konkurransen tilsier valg av noe som HiÅ kan bli den beste på. Internasjonalisering og samarbeidsrelasjoner for eksempel med MIT eller St.Petersburg. • HiÅ er best på maritim, men det trengs å fokusere også på bredde. Vi må sørge for at de andre tilbudene blir attraktive. HiÅ og samisk høgskole er de eneste uten studenthus. Studentlivet er viktig for rekruttering. • Spesialisering er viktig innenfor de tilbud vi har. Vi må ta innover oss samfunnsutviklingen – for eksempel at helsefag er viktig for lokalsamfunnet. • Visjon og branding dekker ulike behov. HiÅ må plasseres på kartet, og så kan vi ha en visjon. Men dette miljøet er lite i dag. • Mye av det som kommer fram krever samarbeid og kontakter med andre, dvs. frivillig sektor og Ålesund kommune / ordfører. • Livet rundt studiet er viktig. Hvem har ansvar for å bygge det? Når det gjelder drifting av studenthus, er mange studenter villige, men mangler et sted å 	

Nr	Sak	Ansv./frist
	<p>være.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det ligger en unik mulighet i Kulturskolebygget. Det er behov for studenthus både i sentrum og her. "Innocampus Ålesund" favner mye. <p>Rektor Oltedal:</p> <p>Gruppene skal levere underlag til et planprodukt som bør være tydelig ift. HiÅ sin kjernesfære, randsoner etc. Drømmen er at det kan gå rett inn i bydebatten i tilknytning til valget.</p> <p>Oppsummering v/ Tore Kildal</p> <p>Gruppene har bevisst en ulik sammensetning. Gruppene kan derfor ta utgangspunkt i sitt eget ansvarsområde, men også tenke på tvers av roller. Den offentlige gruppa kan for eksempel se på de planer og tiltak som understøtter HiÅs utvikling. HiÅ/SfS-gruppa kan fokusere bl.a. på høgskolens behov på kort og lang sikt. For næringsliv/lokalmiljø-gruppa kan spørsmålet om hva HiÅ betyr for region, næringsliv og omgivelser ellers, være et viktig tema.</p> <p>Metoden i dette arbeidet er en type framtidswerksted. Det er viktig for mange at HiÅ er vellykket. Prosessen kan føre fram til at man opplever felles utfordringer. Det er blitt pekt på at rekruttering til det akademiske miljøet er viktig, men det betyr også i praksis rekruttering av ektefeller. Regionen må derfor være attraktiv på mange områder.</p> <p>Gruppene bør prioritere foreslåtte tiltak i viktighet og tid. Hva kan gjøres raskt? Og hvem skal ta ballen og springe med den? Tenk gjerne i nye baner – alternativ finansiering. Eksempelvis studenthus – hvordan får man løst denne situasjonen raskt.</p> <p>Gruppene sitter i ulike roller, og et omforent dokument vil være et kraftfullt dokument til bruk i flere sammenhenger. Det vil være viktig at kommunens politikere blir orientert (formannskap, planutvalg, byutviklingskomite).</p>	

